

FILOSOFÍA RS – PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN HAHNIANOS

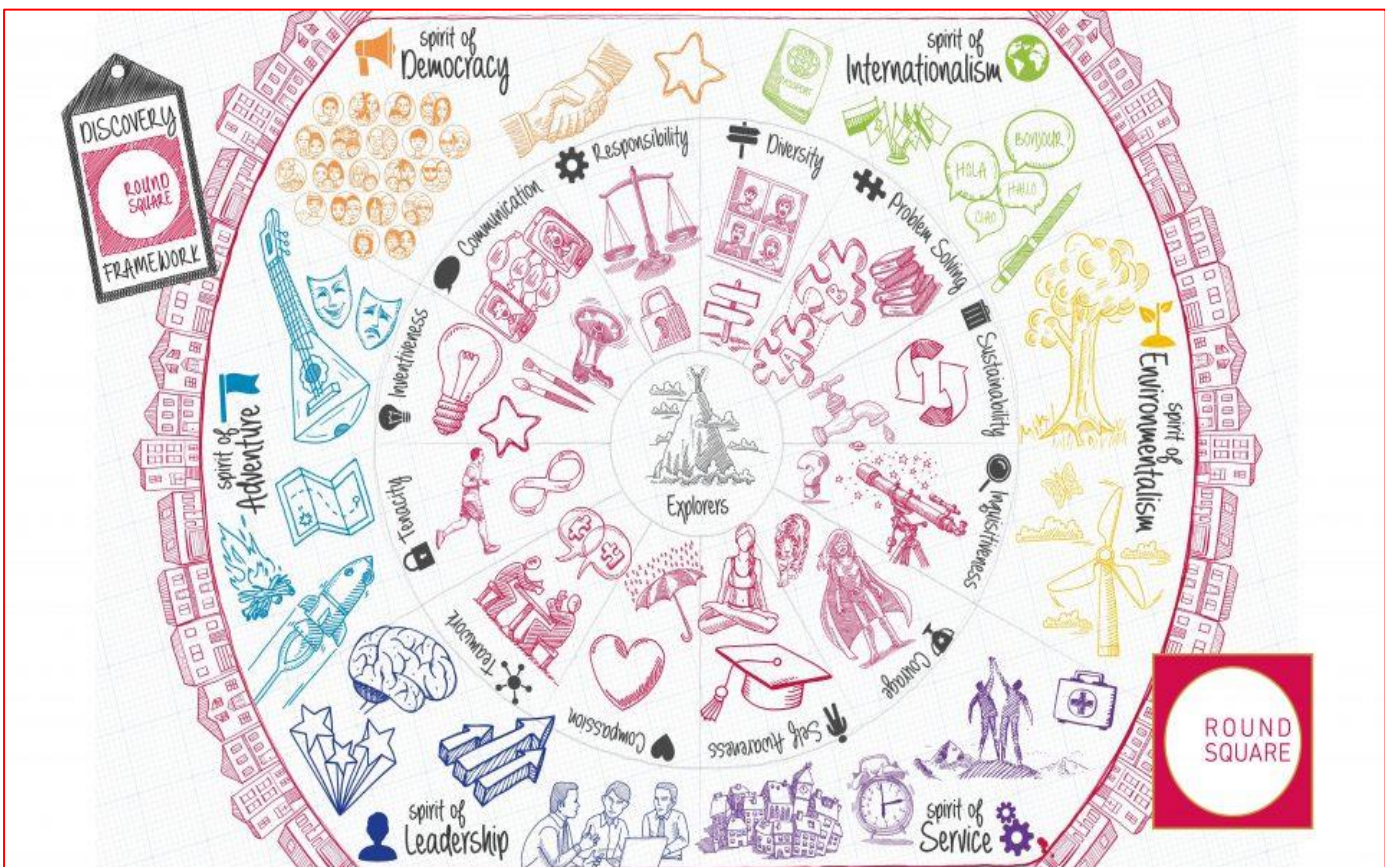
Este documento esta basado en un artículo de Rachael Westgarth, Directora Ejecutiva de Round Square, publicado en agosto 6 de 2018 y en la página web de Round Square.

“Veo como la principal tarea de la educación asegurar la supervivencia de estas cualidades: una curiosidad emprendedora, un espíritu invencible, tenacidad en la búsqueda, disposición para la abnegación sensible y, sobre todo, la compasión” – Kurt Hahn.

Kurt Hahn, un educador alemán y un visionario en su tiempo, es la inspiración detrás de la filosofía de Round Square. Habló con regularidad de la necesidad de educar para el carácter y la compasión por encima de todo. En Alemania en la década de 1920, los puntos de vista de Hahn ciertamente no eran comunes, pero hoy en día la educación del carácter y la adquisición de "habilidades sociales" son ampliamente reconocidas como esenciales en el desarrollo de ciudadanos globales completos, activos e informados.

Este es un sentimiento que se repite en toda la red de colegios de Round Square, cuya creencia compartida en los beneficios de un enfoque basado en valores y experiencial del aprendizaje llevó a la creación de la

MARCO DE DESCUBRIMIENTO DE ROUND SQUARE



Este marco describe el espíritu de un estudiante de Round Square que desarrolla y exhibe competencias y actitudes en relación con cada uno de los **seis IDEALES** de RS: (Internacionalismo, Democracia, Ambientalismo, Aventura, Liderazgo y Servicio).

1. Internacionalismo: *Buscar, descubrir y aceptar las similitudes y diferencias entre culturas y nacionalidades de manera que promuevan una comprensión y un respeto significativos y duraderos.*

Promovemos la comprensión internacional al exponer a los estudiantes a ideas y conceptos de diferentes culturas y países, desafiándolos a comprender y abordar problemas del mundo real, y conectándolos con otros estudiantes de todas las nacionalidades, que son bienvenidos en cada colegio de Round Square.

Al definir y promover un espíritu de internacionalismo, los colegios de Round Square identifican y desarrollan, en una variedad de entornos, las actitudes, comprensiones y competencias desarrolladas por los estudiantes a través de una amplia gama de actividades que incluyen intercambios de estudiantes y maestros en el extranjero y participación en eventos regionales, globales e internacionales y conferencias.

Un espíritu de internacionalismo se encuentra en aquellos que buscan descubrir y abrazar las similitudes y diferencias entre culturas y nacionalidades de manera que promuevan la comprensión y el respeto significativos y duraderos. Abarca una apreciación por la creciente interconexión del mundo, nuestra mayor dependencia de la economía global y la interdependencia como naciones como resultado del comercio y el intercambio cultural masivamente incrementados.

Se comprende el crecimiento de la comunicación digital a través de las fronteras geográficas y el intercambio de culturas mutuas a través de los viajes y el comercio. Se reconoce que las diferencias nacionales están disminuyendo y que va en aumento la combinación de culturas, tradiciones e intercambio cultural.

Una persona que vive un espíritu de internacionalismo respeta la necesidad de preservar y celebrar la identidad nacional, las culturas, las tradiciones y el patrimonio. Se buscan oportunidades para conectarse con personas de diferentes países y culturas, intercambiando puntos de vista e ideas a través de las fronteras y desarrollando un entendimiento internacional e intercultural. Estos informan una apreciación de cómo otros podrían ver o pensar sobre un evento compartido, como un acuerdo comercial, una asociación o un intercambio cultural.

2. Democracia: *Los colegios de Round Square motivan a los estudiantes para desarrollar un Espíritu de Democracia: un sentido de igualdad, equidad, justicia y el deseo de hacer lo correcto para un bien mayor.*

Los colegios de Round Square promueven la libertad de pensamiento y expresión y establecen foros y canales de comunicación adecuados para alentar la voz y el debate de los estudiantes. Llevamos los principios democráticos al aula, involucrando a los estudiantes como participantes activos en lecciones, actividades y discusiones que exploran y demuestran tanto los valores de la democracia como la importancia de participar en los procesos democráticos.

Al definir y promover un espíritu de democracia, los colegios de Round Square capturan y difunden actitudes, entendimientos y competencias para la participación comunitaria positiva y la ciudadanía local y global activa e involucrada.

Un espíritu de democracia abarca un sentido de igualdad, equidad, justicia y el deseo de hacer lo correcto (por el bien común). Se valora la libertad de pensamiento y expresión y se descubren y exploran foros y canales de comunicación adecuados.

La comprensión de la importancia de la participación democrática activa y el poder de la toma de decisiones colectiva está respaldada por un fuerte sentido de autodisciplina y responsabilidad personal. El respeto por la diversidad, la diferencia cultural y el patrimonio lleva a una pasión abierta por la igualdad, la tolerancia y la inclusión.

El conocimiento de los derechos civiles y la capacidad de comprender cómo funciona la sociedad, a pequeña escala (como un colegio, una familia o un club deportivo) y a mayor escala, en el vecindario, la ciudad, la nación e internacionalmente, permite la participación y la acción. y crea capacidad para marcar la diferencia.

Una persona que vive un espíritu de democracia busca estar bien informada sobre su mundo y tiene una disposición hacia el exterior, comprometiéndose con los problemas del día, valorando la oportunidad de participar en hacer de su sociedad un lugar mejor. y expresar un sentido del deber público. Comprender las necesidades de los demás y sentir empatía por ellos se convierte en un catalizador para la acción e impulsa la participación en la actividad de servicio social. Un espíritu de democracia también abarca el desarrollo y la aplicación de habilidades sociales apropiadas para interactuar respetuosamente con los demás con el fin de contribuir como un miembro positivo y activo de la comunidad.

Environmentalism: *(Ambientalismo) Los colegios de Round Square animan a sus estudiantes a desarrollar un espíritu de ecologismo: comprender nuestro lugar en el universo, las fuerzas que dan forma a nuestro entorno y el impacto que tenemos en ese entorno.*

Los estudiantes aprenden sobre la importancia de cuidar el futuro del planeta. Ellos y sus colegios demuestran un interés activo y una preocupación por los entornos totalmente naturales. Al definir y promover un espíritu de ambientalismo, los colegios de Round Square crean oportunidades tanto dentro como fuera del plan de estudios para que los estudiantes exploren problemas comprobados y desempeñen un papel práctico en el abordaje de los problemas ambientales.

Un espíritu de ambientalismo se trata de comprender el lugar de la humanidad en el universo, las fuerzas que dan forma a nuestro entorno y el impacto que tenemos en ese entorno. Una apreciación basada en sistemas de la interdependencia entre los seres humanos y el planeta destaca el delicado equilibrio necesario para que esa relación sea saludable.

Además, la atención plena en la conexión con el mundo circundante apunta la paz y la tranquilidad con los ciclos naturales. Esto crea una apreciación conectada por la belleza, la complejidad y la fragilidad del entorno que a menudo inspira la expresión creativa: pintura de paisajes, fotografía, poesía, escritura creativa.

Una persona que vive un espíritu ambientalista toma medidas prácticas para abordar los problemas de sostenibilidad. Cuestionan cualquier práctica que tenga un impacto negativo en el medio ambiente. Buscan soluciones y hacen sugerencias sobre cómo se pueden mejorar las prácticas, y la consideración del impacto ambiental de la actividad diaria es algo natural. Un interés activo y una preocupación por todos los entornos desarrollan la conciencia y la comprensión de los problemas conocidos. Esto lleva a un reconocimiento de la importancia de cuidar el futuro del planeta, proteger y preservar los hábitats amenazados y crear comunidades sostenibles. En última instancia, al descubrir un espíritu ambientalista, cada joven acepta y se prepara para su destino de ser un futuro guardián de la sociedad humana y el medio ambiente global.

3. Adventura: *Para Round Square, un Espíritu de Aventura se caracteriza por aquellos que se esfuerzan más allá de sus límites percibidos, cruzan fronteras y descubren que son capaces de más de lo que pensaban.*

Al definir y promover un espíritu de aventura, los colegios de Round Square crean una cultura y un entorno en el que se anima a los estudiantes a tomar riesgos y salir de su zona de confort. Entendiendo que la aventura la define cada individuo según sus límites personales, alentamos y celebramos el desafío, el coraje y la tenacidad en todos los contextos.

Para algunos, esto significa un desafío físico, y nuestros colegios ofrecen una variedad de actividades que involucran a los estudiantes en la exploración del aire libre, tanto individualmente como en grupos, de manera que promueven el crecimiento personal y el autodescubrimiento. Para otros, puede ser hablar en público, un desempeño, un desafío mental o adoptar un

nuevo pasatiempo o habilidad, y una variedad de oportunidades, tanto dentro como fuera del plan de estudios, permiten a los estudiantes establecer y luchar por metas personales.

Un espíritu aventurero se caracteriza por aquellos que se empujan más allá de sus límites percibidos, cruzan fronteras y descubren que son capaces de más de lo que pensaban. Abarca la preparación para asumir riesgos, enfrentar un desafío y perseverar contra viento y marea y frente a posibles fallas.

La voluntad de vivir experiencias inusuales, emocionantes o aterradoras es evidente, al igual que la compulsión de establecerse y luego estirarse para alcanzar una meta personal en cualquier pasatiempo o área de interés. El coraje, la disciplina, la tenacidad y la resiliencia son las bases sobre las que se construye la ambición y se logra el desarrollo personal.

Una persona que vive un espíritu aventurero busca oportunidades para estirarse y esforzarse más allá de sus propias habilidades percibidas y las expectativas de los demás. Son dinámicos y motivados, prosperan en el aprendizaje práctico y experimental y están dispuestos a perseguir tenazmente su objetivo, superando reveses y obstáculos en el camino.

La apreciación de que la aventura es una experiencia muy personal, y significará cosas diferentes para diferentes personas, permite una celebración solidaria de los logros de los demás en todos los aspectos de la vida. Como tal, se apoya y fomenta la disposición a aceptar la incertidumbre, a explorar y ser pionero en cualquier campo.

4. Liderazgo: *Para Round Square un Espíritu de Liderazgo reconoce que los líderes exitosos son impulsados por el deseo de estar al servicio de los demás y de nutrirlos, guiarlos, desarrollarlos y ayudarlos a mejorar y tener éxito.*

A los estudiantes se les ofrecen oportunidades para explorar conceptos de liderazgo, identificar modelos a seguir y desarrollar y ensayar una variedad de habilidades de liderazgo en un entorno de apoyo tanto dentro como fuera del aula.

Las iniciativas y actividades dirigidas por los estudiantes son características clave en nuestros colegios y nuestros programas de conferencias están diseñados y administrados en gran medida por los propios estudiantes.

Al definir y promover un espíritu de liderazgo, los colegios de Round Square empoderan a los estudiantes para que participen activamente en el desarrollo de estrategias, resuelvan problemas y lideren equipos, y en última instancia comprendan su potencial para ser líderes actuales y futuros, y la responsabilidad que conlleva ese rol.

Un espíritu de liderazgo se encuentra en aquellos cuyas convicciones están arraigadas en la responsabilidad personal, la bondad y la justicia. Reconoce que los líderes exitosos están impulsados por el deseo de estar al servicio de los demás y de nutrirlos, guiarlos, desarrollarlos y ayudarlos a mejorar y tener éxito.

Se reúnen y emplean una serie de habilidades de liderazgo para influir y conseguir el apoyo de personas, equipos o comunidades en el logro de un objetivo compartido.

El pensamiento estratégico y el análisis tanto de la situación actual como del objetivo permiten la elaboración de una hoja de ruta para alcanzar ese objetivo. La confianza en uno mismo y la capacidad de recopilar y procesar ideas, establecer una dirección y crear y compartir una visión que es emocionante y dinámica inspira a otros a actuar y compartir la propiedad.

La capacidad de generar sentido de pertenencia en los demás lleva a que los miembros del equipo se sientan valorados por sus aportes y se enorgullezcan de sus esfuerzos y logros.

Una persona que vive un espíritu de liderazgo demuestra alfabetización personal al comprender y emplear tanto sus propias habilidades y habilidades como las de su equipo con el mayor efecto. La confianza en uno mismo, la determinación, la motivación, la toma de decisiones intuitiva, la persuasión y la negociación y la resolución creativa de problemas son evidentes, al igual que la capacidad de detectar oportunidades y asumir riesgos calculados. La autoconciencia y la alfabetización emocional permiten templar, analizar y expresar las emociones con confianza tanto para el líder como para los que lidera.

5. Servicio: *Para Round Square un Espíritu de Servicio celebra el desarrollo personal a través de la experiencia práctica que brinda apoyo y beneficio sostenibles a los demás.*

Una característica clave en los colegios de Round Square es la expectativa de que todos los estudiantes se involucren con las comunidades locales y más amplias a través de actividades de servicio voluntario. Al definir y promover un espíritu de servicio, los colegios de Round Square promueven una acción social responsable que se basa en una comprensión profunda de los desafíos y problemas que enfrentan las personas y comunidades que necesitan apoyo en todo el mundo.

En nuestros colegios ofrecemos programas y proyectos de servicio, tanto de forma individual como colaborativa, que involucran a un gran número de estudiantes y sirven de modelo de asociación comunitaria positiva y sostenible tanto a nivel local como más allá. Round Square también ofrece **Proyectos de Servicio Internacional** que reúnen a estudiantes de colegios miembros en diferentes países para trabajar en equipos verdaderamente interculturales en apoyo de comunidades necesitadas en todo el mundo.

Un espíritu de servicio celebra el desarrollo personal a través de la experiencia práctica que brinda apoyo y beneficio sostenibles a los demás. La agudeza y la capacidad de aprender en contextos del mundo real ofrece un valor significativo y duradero para los demás, así como para el estudiante. La comprensión y el respeto por las diferencias culturales se desarrollan a través de la experiencia compartida y la asociación.

La co-creación de conocimiento se sustenta en un deseo genuino de trabajar en colaboración en beneficio de las personas, un vecindario, ciudad, nación o internacionalmente. La experiencia práctica provoca una respuesta emocional e intelectual, y los períodos de reflexión desarrollan la alfabetización personal a través de la consideración consciente de la capacidad, la motivación, las creencias, las percepciones, las metas y la ambición.

Una persona que vive un espíritu de servicio considera la oportunidad, en todos los aspectos de la vida cotidiana, de satisfacer las necesidades de los demás y emprender acciones sociales. Buscan asegurarse de que su impacto y la diferencia que marcan en el mundo sean positivos. La toma de decisiones socialmente responsable infunde todas las áreas de la vida, desde el empleo y los negocios hasta las decisiones personales, financieras y domésticas.

El conocimiento de cómo las personas y las organizaciones crean, obtienen, utilizan y administran la riqueza, permite considerar los impactos éticos y sociales de las decisiones financieras. Esto desarrolla la comprensión de cómo la aplicación, inversión y donación correctas de recursos financieros pueden tener un impacto positivo en un individuo, una comunidad o una sociedad en general.

El marco conecta el espíritu de los seis **IDEALES** de RS con los 12 **DESCUBRIMIENTOS** que hacen los estudiantes en su viaje de aprendizaje:

- | | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Inquisitividad | 5. Inventiva | 9. Apreciación de la diversidad |
| 2. Tenacidad | 6. Solución de problemas | 10. Compromiso con sostenibilidad |
| 3. Coraje | 7. Autoconciencia | 11. Comunicación |
| 4. Compasión | 8. Responsabilidad | 12. Habilidad de trabajo en equipo. |

DIEZ PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE EXPEDICIONARIO

Estos 10 principios, que buscan describir una cultura escolar aventurera y solidaria y un enfoque de aprendizaje, se extrajeron de las ideas de Kurt Hahn y otros líderes educativos para su uso en los colegios de Expeditionary Learning Outward Bound (ELOB).

1. The primacía del auto-descubrimiento: El aprendizaje ocurre mejor con emoción, desafío y el apoyo necesario. Las personas descubren sus habilidades, valores, pasiones y responsabilidades en situaciones que ofrecen aventuras y lo inesperado. En los colegios de Aprendizaje Expedicionario, los estudiantes realizan tareas que requieren perseverancia, aptitud, destreza, imaginación, autodisciplina y logros significativos. La tarea principal de un maestro es ayudar a los estudiantes a superar sus miedos y descubrir que pueden hacer más de lo que creen que pueden.

2. El tener ideas maravillosas: La enseñanza en los colegios de aprendizaje expedicionario fomentan la curiosidad por el mundo creando situaciones de aprendizaje que brindan algo importante en lo que pensar, tiempo para experimentar y tiempo para dar sentido a lo que se observa.

3. La responsabilidad por el aprendizaje: El aprendizaje es tanto un proceso personal de descubrimiento como una actividad social. Todos aprenden tanto individualmente como en grupo. Cada aspecto de un colegio de Aprendizaje Expedicionario alienta tanto a los niños como a los adultos a ser cada vez más responsables de dirigir su propio aprendizaje personal y colectivo.

4. Empatía y solidaridad: el aprendizaje se fomenta mejor en comunidades donde se respetan las ideas de los estudiantes y los profesores y donde hay confianza mutua. Los grupos de aprendizaje son pequeños en los colegios de aprendizaje expedicionario, con un adulto que se preocupa por el progreso y actúa como un defensor de cada niño. Los estudiantes mayores son mentores de los más jóvenes, y los estudiantes se sienten seguros física y emocionalmente.

5. Éxito y fracaso: Todos los estudiantes deben tener éxito si quieren desarrollar la confianza y la capacidad para asumir riesgos y enfrentar desafíos cada vez más difíciles. Pero también es importante que los estudiantes aprendan de sus fracasos, perseveren cuando las cosas se pongan difíciles y aprendan a convertir las discapacidades en oportunidades.

6. Colaboración y competencia: El desarrollo individual y el desarrollo grupal están integrados para que quede claro el valor de la amistad, la confianza y la acción grupal. Se anima a los estudiantes a competir no entre sí, sino con su mejor marca personal y con rigurosos estándares de excelencia.

7. Diversidad e inclusión: Tanto la diversidad como la inclusión aumentan la riqueza de las ideas, el poder creativo, la capacidad para resolver problemas y el respeto por los demás. En los colegios de Aprendizaje Expedicionario, los estudiantes investigan y valoran sus diferentes historias y talentos, así como los de las culturas de otras comunidades. Los grupos de aprendizaje de los colegios son heterogéneos.

8. El Mundo natural: Una relación directa y respetuosa con el mundo natural refresca el espíritu humano y enseña las ideas importantes de los ciclos recurrentes y de causa y efecto. Los estudiantes aprenden a convertirse en administradores de la tierra y de las generaciones futuras.

9. Soledad y reflexión: los estudiantes y profesores necesitan tiempo a solas para explorar sus propios pensamientos, hacer sus propias conexiones y crear sus propias ideas. También necesitan tiempo para intercambiar sus reflexiones con los demás.

10. Servicio y compasión: Somos tripulación, no pasajeros. Los estudiantes y maestros se fortalecen mediante actos de servicio consecuente a los demás, y una de las funciones principales de un colegio de Aprendizaje Expedicionario es preparar a los estudiantes con las actitudes y habilidades para aprender y servir a los demás.